



# Parcours culture chrétienne, culture religieuse, culture biblique & formation humaine

– *Enfants et jeunes* –

Février 2026

## Sommaire

Introduction .....	3
Enfants / Primaire • Parcours .....	4
Enfants / Primaire • Autres ressources .....	6
Jeunes / Collège • Parcours .....	7
Jeunes / Collège et + • Parcours .....	9
Jeunes / Collège et + • Autres ressources .....	9
Jeunes / Lycée • Parcours .....	11
Jeunes / Lycée et + • Autre ressource .....	11

Les documents présentés sont répartis en deux catégories :

- Les **parcours** sont constitués d'un support élève et d'un livret pédagogique, parfois sous format numérique ;
- Les **autres ressources** permettent de compléter, d'enrichir, de construire un parcours ; certaines proposent des méthodes pour animer.

Chaque document est identifié à l'aide d'un cartouche comportant le titre, l'éditeur et les niveaux concernés. La nature du contenu est également qualifiée : les cases en couleur indiquent la ou les intentions principales de la proposition.

Titre (éditeur)	niveaux concernés	Culture Chrétienne	Culture Biblique	Culture Religieuse	Formation Humaine
-----------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------------	-------------------



Ce logo désigne les ouvrages dont l'Enseignement Catholique est auteur, en lien avec les éditions Médiaclap.

Dans le prolongement de la promulgation des documents catéchétiques pour le diocèse de Nantes et à la demande de Mgr Percerou, ce document présente une liste de **parcours de culture chrétienne, culture religieuse, culture biblique et formation humaine**. Il s'adresse aux établissements de l'Enseignement catholique de Loire-Atlantique pour les aider à repérer et à choisir des outils adaptés à leurs besoins.

Les propositions de culture et de formation humaine contribuent à la **formation intégrale de la personne**, en aidant les jeunes à mieux comprendre la vie, le monde et les grandes questions humaines et spirituelles. Les séances organisées dans ce cadre offrent des espaces de parole et de réflexion permettant à chacun de se situer et de cheminer à son rythme. Elles participent ainsi à la mise en œuvre du projet spécifique de l'Enseignement catholique, dans une dynamique de **dialogue** et dans le respect de la **liberté de conscience** de chacun.

Les parcours recensés ici soutiennent le déploiement de propositions pastorales cohérentes, adaptées aux réalités des établissements et aux profils variés des élèves. Ils répondent aussi au besoin de **fiabilité quant aux contenus transmis**. Ils permettent aux équipes de se centrer sur l'essentiel : l'accompagnement des élèves et la qualité de la relation éducative.

Les supports présentés peuvent également **compléter un parcours de catéchèse ou s'articuler avec celui-ci**, en veillant à la distinction entre catéchèse et culture.

Dans l'esprit des orientations données par Mgr Percerou pour le diocèse, le **Service Animation Pastorale de la DDEC** intervient en appui des établissements pour accompagner la réflexion, le choix et la mise en œuvre de ces parcours, en utilisant le présent document de travail. En cas de changement de parcours, l'établissement veillera donc à associer son référent diocésain en pastorale.

Les outils développés par certaines tutelles congréganistes ne figurent pas dans ce document ; ils constituent néanmoins d'autres ressources possibles pour les établissements relevant de ces réseaux.

Classement par ordre alphabétique

## À la rencontre des chrétiens (Mame Tardy) CE1-CE2-CM1-CM2

Culture Chrétienne	Culture Biblique	Culture Religieuse	Formation Humaine
--------------------	------------------	--------------------	-------------------



La collection *À la rencontre des chrétiens* est une proposition de culture chrétienne, écrite par des enseignants de l'enseignement catholique sous contrat et dirigée par la Diffusion catéchistique de Lyon. Elle permet aux enfants de découvrir la foi des chrétiens et leur patrimoine culturel, dans le respect des convictions de chacun. Parcours sur 4 années.

Pour chaque année, un livre enfant et un livre animateur.

## Anne et Léo (Médiaclap)

CE2-CM1-CM2

Culture Chrétienne	Culture Biblique	Culture Religieuse	Formation Humaine
--------------------	------------------	--------------------	-------------------



Les *Aventures d'Anne et Léo* permettent aux élèves de 8-11 ans d'acquérir et d'approfondir leurs connaissances de culture chrétienne sur 3 années.

À partir d'activités pédagogiques variées, les enfants découvrent ou redécouvrent :

- des sources bibliques,
- l'histoire de la vie des chrétiens,
- les temps liturgiques de Noël et Pâques,
- une ouverture aux autres religions.

La collection comporte 3 livrets :

*Anne et Léo Explorateurs – Anne et Léo Reporters – Anne et Léo Voyageurs*

Pour chaque année, un livre enfant et un livre animateur.



## Ding Dong (Médiaclap)

CE1

Culture Chrétienne	Culture Biblique	Culture Religieuse	Formation Humaine
--------------------	------------------	--------------------	-------------------



*Ding Dong* est un ouvrage original pour une première approche simple, claire et ludique de la culture chrétienne.

À travers 5 histoires illustrées, les enfants plongent dans des univers variés captivants, propices à la découverte de la culture et des temps liturgiques chrétiens.

Des pédagogies variées et interactives encouragent les enfants à explorer.

Des vidéos et des audios prolongent et enrichissent chaque histoire.

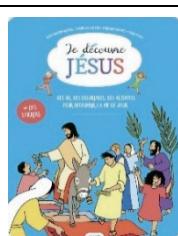
Un livre enfant et un livre animateur.



## Je découvre Jésus (Mame)

CP- CE1

Culture Chrétienne	Culture Biblique	Culture Religieuse	Formation Humaine
--------------------	------------------	--------------------	-------------------



À travers les bandes dessinées de Jean-François Kieffer, un livre de 20 séances pour accompagner la découverte de la vie de Jésus et la foi chrétienne. Chaque séance présente un épisode de la vie de Jésus en BD et se prolonge avec une activité ludique et un coloriage.

Un livre enfant et un livre animateur.

## Je découvre la Bible (Mame)

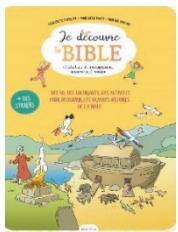
CP-CE1

Culture  
Chrétienne

Culture  
Biblique

Culture  
Religieuse

Formation  
Humaine



Je découvre la Bible propose aux enfants un parcours en 20 séances, chacune sur une double page, avec des stickers au milieu du livret. À partir d'une planche de BD racontant un grand épisode biblique, l'enfant pourra découvrir ce qu'est la Bible et la foi chrétienne, avec un jeu et un coloriage à chaque séance. Il est possible de l'utiliser avant ou après *Je découvre Jésus*, puisque les deux livrets sont complémentaires mais autonomes.

Un livre enfant et un livre animateur.

## Les aventures de Zou (Médiaclap)

CE1

Culture  
Chrétienne

Culture  
Biblique

Culture  
Religieuse

Formation  
Humaine



*Les Aventures de Zou* proposent une première découverte de la culture chrétienne à partir de la lecture de l'Évangile de Luc en bande dessinée et en dessin animé. Les enfants suivent le récit de la vie de Jésus.

L'ouvrage propose également des reportages vidéo sur la vie des chrétiens d'hier et d'aujourd'hui ainsi qu'une découverte culturelle des temps liturgiques chrétiens : la Toussaint, Noël, Pâques et la Pentecôte.

Un livre enfant et un livre animateur.

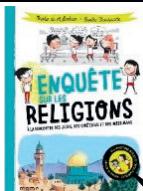


## Enfants / Primaire • Autres ressources

Classement par ordre alphabétique

### Enquête sur les religions (Mame)

CE2-CM1-CM2



Un livre ludique en 26 chapitres pour découvrir la foi des juifs, des chrétiens, et des musulmans à partir des interrogations métaphysiques et drôles de Thomas, Sophie et leurs amis Amine et Sarah. Des réponses claires et des renvois de page en page, sous forme d'enquête. Un livre qui se lit au gré des envies et des questionnements des enfants, à partir de 8 ans.

Culture Chrétienne

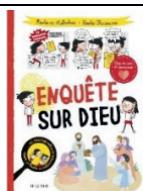
Culture Biblique

Culture Religieuse

Formation Humaine

### Enquête sur Dieu (Mame)

CE2-CM1-CM2



Un livre ludique en 52 chapitres pour découvrir la foi des chrétiens, à partir des interrogations métaphysiques et drôles de Thomas et Sophie. Des réponses claires et des renvois de page en page, sous forme d'enquête. Un livre qui se lit au gré des envies et des questionnements des enfants, à partir de 8 ans.

Culture Chrétienne

Culture Biblique

Culture Religieuse

Formation Humaine

### Faire découvrir l'expérience chrétienne (Mame)

Cycle 2 (GS-CP-CE1)-Cycle 3 (CE1-CM1-CM2)



Comment trouver une manière originale d'annoncer Jésus Christ, dans le respect des consciences et des choix des élèves et des familles ? Élaboré pour aider les enseignants en école catholique à présenter la foi des chrétiens à leurs élèves, ce document rassemble des pistes pédagogiques présentées par fiche. Les thèmes sont variés et la pédagogie simple d'accès.

Culture Chrétienne

Culture Biblique

Culture Religieuse

Formation Humaine

### Parcours Biblique (Bibliapedia)

CP-CE1-CE2-CM1-CM2



Bibliapedia propose la mise en œuvre d'un parcours biblique en établissement scolaire. Les séances, différencierées selon les âges, sont animées par les formateurs de l'association en binôme. Le contenu porte exclusivement sur la Bible et vise à comprendre le texte étudié tout en donnant une vue d'ensemble. La pédagogie repose sur 3 principes : l'oralité, la narrativité et l'interactivité.

Cf. page 10

Culture Chrétienne

Culture Biblique

Culture Religieuse

Formation Humaine

# Jeunes / Collège • Parcours

Classement par ordre alphabétique

## À la découverte des religions (CRER Bayard)

6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup>-4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>

Culture Chrétienne	Culture Biblique	Culture Religieuse	Formation Humaine
--------------------	------------------	--------------------	-------------------



Ce parcours de culture religieuse souhaite offrir aux jeunes, croyants ou non, un moyen de découvrir la dimension religieuse de notre culture commune. Les jeunes sont amenés à s'interroger sur le monde dans lequel ils vivent afin d'acquérir un regard plus éclairé sur l'actualité. Les 5 religions et sagesses principales sont abordées avec un égal respect : hindouisme, judaïsme, christianisme, bouddhisme et islam. Le parcours vise la formation intégrale de l'élève.

- 6<sup>ème</sup> Aimer son temps : découverte des différentes spiritualités
- 5<sup>ème</sup> Au rythme du divin : sens des rites et des pratiques
- 4<sup>ème</sup> Empreintes du sacré : patrimoine religieux commun à toute l'humanité
- 3<sup>ème</sup> Changer le monde : les jeunes pourront orienter leur projet de vie à la lumière des grands témoins de notre histoire

Pour chaque année, un livre jeune et un livre animateur.

## Didaskalos (Centre scolaire St Thomas d'Aquin Veritas)

6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup>-4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>

Culture Chrétienne	Culture Biblique	Culture Religieuse	Formation Humaine
--------------------	------------------	--------------------	-------------------



Un parcours d'enseignement du christianisme pour les 4 années du collège, conçu pour les établissements de l'enseignement catholique. Le fil conducteur de ce parcours est le christianisme, considéré dans son histoire et comme une manière de voir la vie de l'Église à travers les grandes figures de l'Ancien Testament, la vie du Christ et les questionnements du passé et du présent. Le contenu invite à réfléchir à la cohérence d'une histoire qui nous précède et nous dépasse.

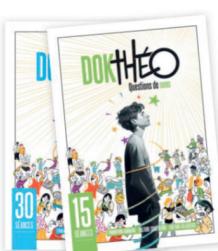
- 6<sup>ème</sup> À la source du christianisme
- 5<sup>ème</sup> Des premiers témoins à l'Église
- 4<sup>ème</sup> L'Église face à la critique
- 3<sup>ème</sup> Le christianisme et le monde contemporain

Pour chaque année, un livre jeune et un document animateur sur support numérique.

## Dokthéo 15 et Dokthéo 30 (Médiaclap)

6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup>

Culture Chrétienne	Culture Biblique	Culture Religieuse	Formation Humaine
--------------------	------------------	--------------------	-------------------



Ces 2 ouvrages *Dokthéo 30 séances* et *Dokthéo 15 séances* invitent les élèves à réfléchir sur le sens de la vie, explorer différents thèmes, connaître l'apport des traditions religieuses, et agir concrètement dans leur quotidien en leur proposant une vision chrétienne de l'homme. Une proposition est faite aux volontaires de prolonger la réflexion dans une dynamique de première annonce de la foi chrétienne.

Pour chaque année, un livre jeune et un livre animateur.



## Jésus et son Église (Artège)

6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup>-4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>



Créé par la Communauté Saint Martin, *Jésus et son Église* se présente sous la forme d'un manuel scolaire pour des cours de culture chrétienne au collège. Ce parcours ne nécessite pas de prérequis : il est accessible à tous et peut nourrir les débutants comme les experts. Les leçons sont accompagnées d'illustrations, d'exercices d'application et d'analyses d'œuvres d'art. L'élève est conduit, petit à petit, à mieux connaître Jésus et son Église et peut ainsi comprendre le christianisme et son influence sur notre culture.

- 6<sup>ème</sup> Qui est Jésus ?
- 5<sup>ème</sup> Qu'est-ce que la Bible ? – à paraître
- 4<sup>ème</sup> Qu'est-ce l'Église ? – à paraître
- 3<sup>ème</sup> Qu'est-ce que le christianisme ? – à paraître

## Kim et Noé Culture (Médiaclap)

6<sup>ème</sup>



*Kim et Noé* propose aux jeunes d'acquérir des connaissances et des compétences en étant acteurs de leur quête de sens autour de questions telles que : « Faire confiance, à quoi ça sert ? », « Pourquoi agir pour les autres ? », « Comment prient les croyants des autres religions ? » ...

Kim et Noé Culture peut s'articuler avec Kim et Noé catéchèse.

Un cahier élève et un guide pédagogique.



## Le Bibliote (Médiaclap)

6<sup>ème</sup>

### Le BIBLISTE

À paraître  
juin 2026

Ce parcours permet d'animer 15 séances d'une heure pour explorer l'histoire de la Bible et découvrir son écho dans l'art et la culture.

La culture biblique est la connaissance des récits, des personnages et des valeurs de la Bible qui imprègnent et façonnent notre culture et notre société. Elle éclaire de nombreuses références dans l'art, la littérature, la pensée. Comprendre la culture biblique, c'est mieux saisir l'héritage qui façonne nos repères et nos questionnements.

Un livre jeune et un livre animateur avec des apports culturels et des déroulements « clé en main ». Des vidéos pour enrichir les découvertes et analyser les œuvres d'art.

## Mes questions parlons-en ! (Médiaclap)

5<sup>ème</sup>-4<sup>ème</sup>



Ce parcours rejoint les adolescents dans leurs questionnements en leur donnant les moyens de construire une pensée argumentée. 20 questions humaines et de culture chrétienne interpellent les jeunes à travers l'échange et la pédagogie du débat.

Un cahier élève et un guide pédagogique.

En complément, le site *Questions d'ados, parlons-en !* donne des repères aux animateurs et aux parents pour accompagner les jeunes.



## Jeunes / Collège et + • Parcours

Classement par ordre alphabétique

### Que cherchez-vous ? (CRER Bayard)

collégiens-lycéens-étudiants

Culture Chrétienne

Culture Biblique

Culture Religieuse

Formation Humaine



Un parcours d'éveil spirituel qui permet de devenir acteur de son cheminement spirituel.

La pédagogie d'Agnès Charlemagne, basée sur l'écoute et ancrée dans la tradition chrétienne, est adaptée en parcours autour de vingt ateliers thématiques, en abordant des thèmes comme le sens de la vie, la mort, la science et la foi, Dieu ou encore l'amour. Avec des indications sur la posture d'animation ainsi que le déroulé d'une séance et des conseils pour engager la discussion avec les jeunes.

Un livret jeune et un guide pédagogique de l'animateur.

## Jeunes / Collège et + • Autres ressources

Classement par ordre alphabétique

### Faire découvrir l'expérience chrétienne (Mame)

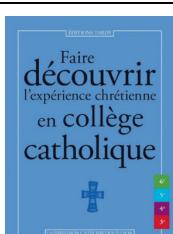
6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup>-4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>

Culture Chrétienne

Culture Biblique

Culture Religieuse

Formation Humaine



Ce document présente des pistes pédagogiques pour une proposition originale d'annonce de Jésus Christ, dans le respect des consciences et des choix des élèves et des familles. Rassemblant une quinzaine de fiches, ce document constitue une première proposition destinée à aider les enseignants dans cette tâche d'annonce. Les thèmes proposés sont variés et une pédagogie adaptée à chacun des niveaux saura répondre aux besoins des équipes enseignantes.

### Les ateliers (Salvator)

6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup>-4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>

Culture Chrétienne

Culture Biblique

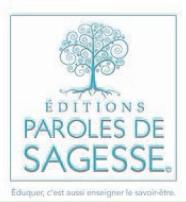
Culture Religieuse

Formation Humaine



Agnès Charlemagne présente trente rencontres. Elles ne constituent ni un manuel ni un parcours, ni un cours de caté. Mais elles reflètent une expérience : celle d'une parole libre, où les adolescents décident du choix des sujets, reçue avec méthode par l'animateur. L'auteure explique sa méthode, pas à pas, pour faire parler et dialoguer les adolescents sur des sujets existentiels, sur Dieu et sur la théologie chrétienne.

Cette méthode est livrée avec les contenus bibliques, théologiques et les ressources documentaires qui ponctuent les ateliers et font rebondir l'échange. Elles constituent autant de « cartes à jouer théologiques » dont les éducateurs, parents ou catéchètes, peuvent s'inspirer pour renouer le dialogue avec ceux qui ont soif de Dieu.



Formations et parcours pédagogiques pour développer la cohésion, l'intelligence émotionnelle et les aptitudes sociales.

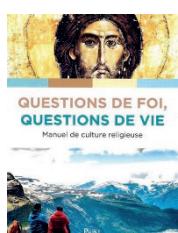
Ressources variées, par thème, pour jeunes et communautés :

- Parcours pédagogique Écologie Intégrale
- Parcours pédagogique Fraternité
- Parcours pédagogique Différents et Complémentaires
- Parcours pédagogique Grandir en Amitié
- Parcours pédagogique Ensemble pour la Paix



Bibliapedia propose la mise en œuvre d'un parcours biblique en établissement scolaire. Les séances, différencierées selon les âges, sont animées par les formateurs de l'association en binôme. Le contenu porte exclusivement sur la Bible et vise à comprendre le texte étudié tout en donnant une vue d'ensemble. La pédagogie repose sur 3 principes : l'oralité, la narrativité et l'interactivité.

Cf. page 6



Présenter les principales dimensions de la foi chrétienne, mais aussi la manière dont le christianisme éclaire l'existence humaine et féconde la culture, tels sont les enjeux de ce manuel écrit par des enseignants et destiné aux grands collégiens et lycéens de l'école catholique. Enraciné dans la littérature biblique et l'histoire de l'art, cet ouvrage invite à une connaissance plus profonde du christianisme et de ses enjeux anthropologiques et culturels.

15 grandes questions sont explorées :

- Sur la foi : Dieu, Le Christ, La Bible, L'Église, les débats entre science et religion, le dialogue entre monothéismes et entre confessions chrétiennes
- Sur la vie : l'homme, l'amour, l'amitié, le bonheur, le mal, l'écologie, la sainteté, les fins dernières.

## Jeunes / Lycée • Parcours

Classement par ordre alphabétique

### Quelle existence ! (Médiaclap)



lycéens	Culture Chrétienne	Culture Biblique	Culture Religieuse	Formation Humaine
---------	--------------------	------------------	--------------------	-------------------

*Quelle existence !* est un outil pédagogique pour aborder les grandes questions de l'existence liées à la formation humaine, à la vie spirituelle et à la vie en société. 4 grands thèmes sont proposés : l'écologie intégrale, le corps, le numérique et le silence.

Le support est utilisable dans divers contextes (cours, vie de classe, pastorale, temps forts...). Des propositions interdisciplinaires permettent de faire le lien avec différentes matières du programme scolaire.

Pour chaque module : un journal pour chaque lycéen (minimum de 30 journaux par commande), jusqu'à 10 vidéos et un livret de fiches pédagogiques avec des déroulements « clé en main » pour l'équipe éducative.



### Tout est lié (CRER Bayard)



lycéens

Culture Chrétienne	Culture Biblique	Culture Religieuse	Formation Humaine
--------------------	------------------	--------------------	-------------------



*Tout est lié - Parcours d'écologie intégrale avec Laudato Si* ambitionne de faire découvrir *Laudato Si*, le texte du Pape François sur la sauvegarde de la planète.

Un parcours d'écologie intégrale qui souhaite sensibiliser les jeunes, croyants ou non, à la beauté et la fragilité de la Création, stimuler leur engagement créatif et leur joie d'être au monde, et les doter de clés essentielles pour vivre au mieux leurs relations à eux-mêmes, aux autres, à la Création et à Dieu.

Il comporte 9 séquences, qui croisent ensemble *Laudato Si* et *Fratelli Tutti* (donc la Doctrine Sociale de l'Église), les programmes de 2<sup>nde</sup> et les Objectifs de Développement Durable. Il permet aux éducateurs et aux jeunes de dépasser les constats et de conduire des projets.

## Jeunes / Lycée et + • Autre ressource

### La joie de l'Évangile pour tous (CRER Bayard)

lycéens-étudiants-adultes

Culture Chrétienne	Culture Biblique	Culture Religieuse	Formation Humaine
--------------------	------------------	--------------------	-------------------



*La joie de l'Évangile pour tous, 14 rencontres B-ABBA pour annoncer Jésus* propose des rencontres à la carte autour de questions existentielles que Jésus vient éclairer une à une, avec des mots de tous les jours. L'ouvrage met en œuvre une pédagogie conviviale, ludique et rythmée, en 4 séquences autour d'un Évangile raconté. L'Évangile devient proche et favorise le dialogue.

Un livre de 14 rencontres. Carnet du participant à télécharger en ligne.



**SERVICE ANIMATION PASTORALE**  
DIRECTION DIOCÉSaine DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

15 rue Leglas Maurice 44000 NANTES

02 51 81 64 00  
[service.pastorale@ec44.fr](mailto:service.pastorale@ec44.fr)