

Élaborer son plan de prévention

	Pilotes (nom/fonction)	Description des objectifs de l'établissement pour ce facteur	Personnes ressources sur cette question – adultes et élèves	Actions menées	Actions en cours	Actions à venir
Justice scolaire	Equipe pédagogique	- S'assurer de la compréhension par tous des règles de vie, de leur nécessité, - Encourager l'adhésion de tous à ces règles, - Améliorer du climat scolaire, du respect mutuel au sein de l'établissement scolaire, du sentiment de sécurité de chacun. - Développer un sentiment de justice grâce à des règles claires.	Tous les enseignants Tous les élèves	Elaboration des règles de vie au sein de chaque classe. Lecture et explicitation du règlement intérieur.	Elaboration d'une charte de vie collective avec l'ensemble des élèves, concernant tous les temps collectifs d'accueil / récréation / restaurant scolaire / étude et garderie	Discussions autour du respect des règles décidées, révision/ amélioration des règles si besoin (moments de régulation).
Coéducation		Travail en lien étroit avec les parents, notamment sur la problématique du harcèlement afin de : - Permettre aux parents d'être entendus, - Sensibiliser les parents aux signaux faibles qui doivent les alerter et permettre une prise en charge rapide des élèves cibles.	Direction et parents élus	Présenter les travaux, les réalisations des élèves aux parents.	Rédaction du plan de prévention des violences et du harcèlement, qui sera présenté au conseil d'établissement	Présentation du plan de prévention et du protocole de prise en charge du harcèlement en réunion de rentrée scolaire.

Stratégie d'équipe		Permettre la cohérence des actions.	Tous les enseignants	Sensibilisation de tous à l'amélioration du climat scolaire.	- Formation des enseignants sur le protocole à suivre en cas de harcèlement et / ou de violence, - Formalisation du rôle de chacun dans l'équipe.	Formalisation de documents de suivi des élèves victimes, des auteurs, témoins et aides.
Qualité de vie à l'école		- Donner à chaque élève la possibilité de s'exprimer sur les questions relatives à son bien-être dans l'établissement scolaire. - Améliorer les compétences psychosociales de chaque élève, - Améliorer le climat scolaire et donc favoriser les apprentissages des élèves.	Tous les enseignants Les élèves délégués de classe Les élèves médiateurs de cour.	- Travail sur les compétences psychosociales des élèves : nommer ses émotions, développer l'empathie, utiliser les messages clairs pour résoudre des conflits, conseils de classe, élection de délégués de classe, conseils d'élèves - Projets collectifs : ex : préparation d'un spectacle musical sur un thème commun, réalisation d'une fresque collective ...	Formation d'élèves médiateurs de cour.	Création d'espaces dédiés à différents jeux et différentes activités dans la cour, pendant les temps de vie collective. Achat de jeux, livres, mobilier d'extérieur... afin d'améliorer le climat pendant les moments de vie collective. Mise en place de la charte de la vie collective. Travail sur l'expression orale et corporelle, l'expression des émotions au travers de jeux de théâtre.

