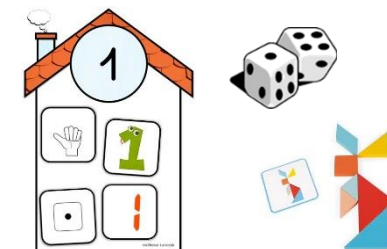

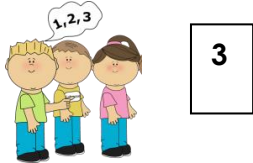




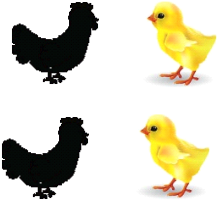



Domaine : L'acquisition des premiers outils mathématiques

Découvrir les nombres



Exprimer une quantité par un nombre

Dénombrer une collection d'objets			
 <p>Je perçois globalement une petite quantité d'objets</p>	 <p>Je dis combien d'objets composent une collection jusqu'à 3</p>	 <p>Je dis combien d'objets composent une collection jusqu'à 6.</p>	 <p>Je dis combien d'objets composent une collection jusqu'à 10.</p>

Constituer une collection			
 <p>Je constitue une collection égale à un modèle.</p>	 <p>Je constitue une collection d'un nombre donné jusqu'à 3.</p>	 <p>Je constitue une collection d'un nombre donné jusqu'à 6.</p>	 <p>Je constitue une collection d'un nombre donné jusqu'à 10.</p>

Comparer des quantités



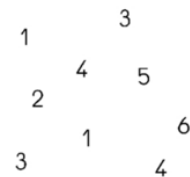
Je dis s'il y a beaucoup ou pas beaucoup.



Je dis s'il y en a plus que, moins que, autant.

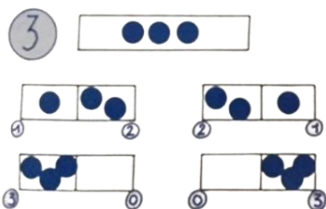


Je compare des quantités en dénombrant chaque collection



Je compare des quantités par leur écriture chiffrée ou le nom des nombres.

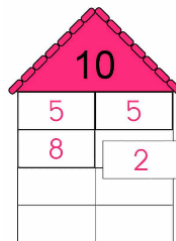
Composer et décomposer des nombres



Je décompose les nombres jusqu'à 3.






Je décompose les nombres jusqu'à 6.

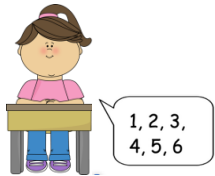
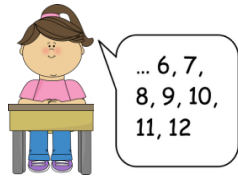
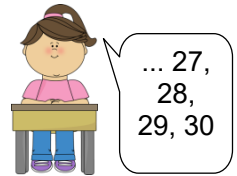
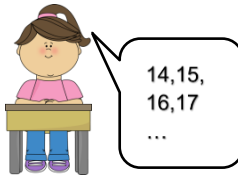


Je décompose les nombres jusqu'à 10.




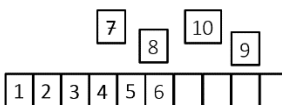

Reconnaître les écritures chiffrées			
<p>2 1 3</p> <p>Je lis les chiffres jusqu'à 3.</p>	<p>1 5 2 4 3 6</p> <p>Je lis les chiffres jusqu'à 6.</p>	<p>6 7 2 4 8 1 5 10 9 3</p> <p>Je lis les chiffres jusqu'à 10.</p>	<p>11 13 12 14 ...</p> <p>Je lis les chiffres jusqu'à ...</p>

Ecrire les nombres en chiffres		
 <p>J'écris les chiffres jusqu'à 3.</p>	 <p>J'écris les chiffres jusqu'à 6.</p>	 <p>J'écris les chiffres jusqu'à 10.</p>


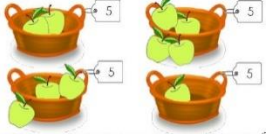
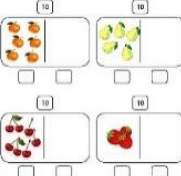
Connaître la suite des nombres


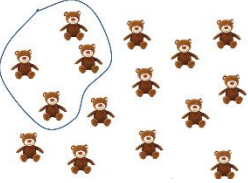
 <p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Je dis la suite des nombres jusqu'à 6.</p>	 <p>... 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12</p> <p>Je dis la suite des nombres jusqu'à 12.</p>	 <p>... 27, 28, 29, 30</p> <p>Je dis la suite des nombres jusqu'à 30.</p>	 <p>14, 15, 16, 17 ...</p> <p>Je dis la suite des nombres à partir d'un nombre donné (entre 1 et 30)</p>

Exprimer un rang par un nombre

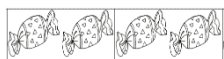
 <p>L'étoile est en dernier.</p> <p>Je nomme le premier et le dernier.</p>	 <p>Le bonhomme est avant le coeur.</p> <p>Je dis si l'objet est placé avant ou après un autre.</p>	 <p>Le coeur est dans le deuxième wagon.</p> <p>Je donne la position d'un objet sur un rang.</p>	 <p>Je construis la bande numérique jusqu'à 10.</p>	 <p>Je complète une bande numérique lacunaire.</p>

Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes

Résoudre des problèmes parties-tout		
 <p>Je résous des problèmes parties-tout jusqu'à 3.</p>	 <p>Je résous des problèmes parties-tout jusqu'à 5</p>	 <p>Je résous des problèmes parties-tout jusqu'à 10.</p>

Trouver une position finale après un déplacement	Résoudre un problème de groupements
 <p>Je trouve la case d'arrivée avant de déplacer mon pion.</p>	 <p>Je réalise des groupements.</p>

Résoudre des problèmes de partage



Je résous un problème de partage. Nombres ≤ 3



4



6



8



6


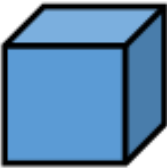
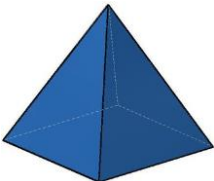
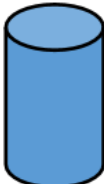




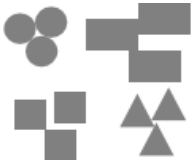
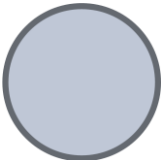

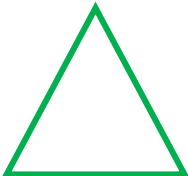

Je résous un problème de partage. Nombres ≤ 6



Je résous un problème de partage. Nombres ≤ 10

Explorer les solides et les formes planes

					
Je reconnais la boule.	Je reconnais le cube.	Je reconnais la pyramide.	Je reconnais le cylindre.	Je reconnais le pavé.	Je reconnais le cône.
Je la décris et la nomme :	Je le décris et le nomme	Je la décris et la nomme	Je le décris et le nomme	Je le décris et le nomme	Je le décris et le nomme

				
Je classe selon la forme.	Je reconnais le disque.	Je reconnais le carré.	Je reconnais le triangle.	Je reconnais le rectangle.
	Je le décris et le nomme	Je le décris et le nomme	Je le décris et le nomme	Je le décris et le nomme

Reproduire des assemblages de solides ou de formes planes.



Je réalise des encastrement.



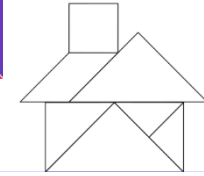
Je reconstitue un puzzle jusqu'à 9 pièces.



Je reconstitue un puzzle jusqu'à 24 pièces.

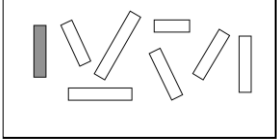
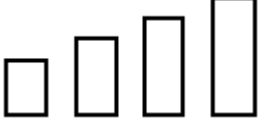
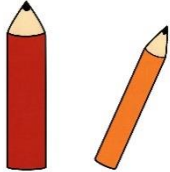




Je reconstitue un puzzle au-delà de 24 pièces.



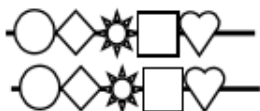
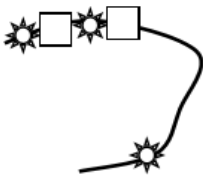
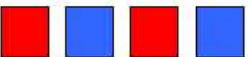


Je reproduis un pavage.

Explorer des grandeurs : la longueur, la masse

La longueur		
 <p>J'associe 2 objets de même longueur.</p>	 <p>J'ordonne des objets du plus petit au plus grand.</p>	 <p>Je compare indirectement des longueurs.</p>

La masse	
 <p>Je compare les masses de 2 objets.</p>	

Se familiariser avec les motifs organisés

 <p>Je reproduis un modèle.</p>	 <p>Je mémorise et continue un motif répétitif.</p>	 <p>J'invente un motif répétitif.</p>	 <p>Je continue un motif évolutif.</p>	 <p>Je complète un motif répétitif ou évolutif.</p>