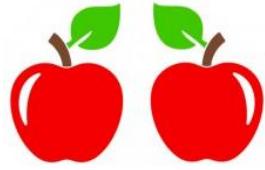


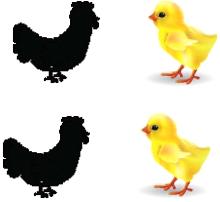
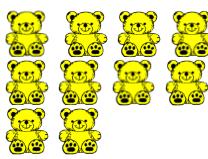
Domaine : L'acquisition des premiers outils mathématiques

Découvrir les nombres

Exprimer une quantité par un nombre



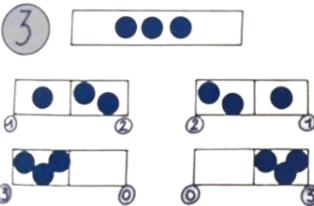
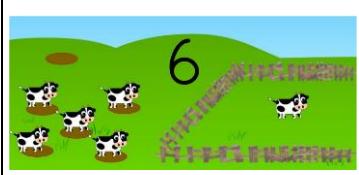
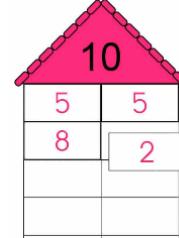
Dénombrer une collection d'objets			
 Je perçois globalement une petite quantité d'objets	 3 Je dis combien d'objets composent une collection jusqu'à 3	 6 Je dis combien d'objets composent une collection jusqu'à 6.	 10 Je dis combien d'objets composent une collection jusqu'à 10.

Constituer une collection			
 Je constitue une collection égale à un modèle.		 Je constitue une collection d'un nombre donné jusqu'à 6.	 Je constitue une collection d'un nombre donné jusqu'à 10.

Comparer des quantités

 <p>Je dis s'il y a beaucoup ou pas beaucoup.</p>	 <p>Je dis s'il y en a plus que, moins que, autant.</p>	 <p>Je compare des quantités en dénombrant chaque collection</p>	 <p>Je compare des quantités par leur écriture chiffrée ou le nom des nombres.</p>

Composer et décomposer des nombres

 <p>Je décompose les nombres jusqu'à 3.</p>	 <p>Je décompose les nombres jusqu'à 6.</p>	 <p>Je décompose les nombres jusqu'à 10.</p>

Reconnaitre les écritures chiffrées			
2 1 3 Je lis les chiffres jusqu'à 3.	1 5 2 4 3 6 Je lis les chiffres jusqu'à 6.	6 7 2 4 8 1 5 10 9 3 Je lis les chiffres jusqu'à 10.	11 13 12 14 ... Je lis les chiffres jusqu'à ...

Ecrire les nombres en chiffres		
 J'écris les chiffres jusqu'à 3.	1 2 3 4 5 6 J'écris les chiffres jusqu'à 6.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 J'écris les chiffres jusqu'à 10.

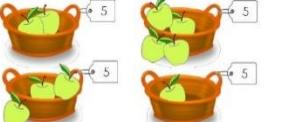
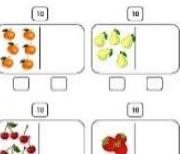
Connaître la suite des nombres

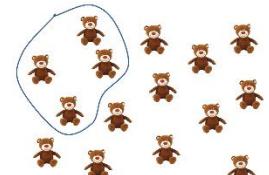
<p>Je dis la suite des nombres jusqu'à 6.</p>	<p>Je dis la suite des nombres jusqu'à 12.</p>	<p>Je dis la suite des nombres jusqu'à 30.</p>	<p>Je dis la suite des nombres à partir d'un nombre donné (entre 1 et 30)</p>

Exprimer un rang par un nombre

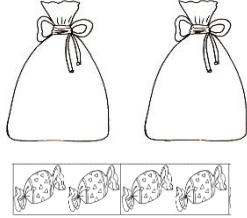
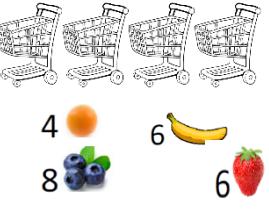
<p>L'étoile est en dernier.</p> <p>Je nomme le premier et le dernier.</p>	<p>Le bonhomme est avant le cœur.</p> <p>Je dis si l'objet est placé avant ou après un autre.</p>	<p>Le cœur est dans le deuxième wagon.</p> <p>Je donne la position d'un objet sur un rang.</p>	<p>Je construis la bande numérique jusqu'à 10.</p>	<p>Je complète une bande numérique lacunaire.</p>

Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes

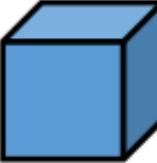
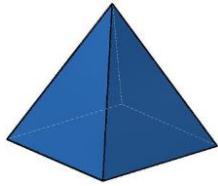
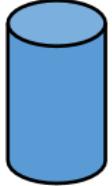
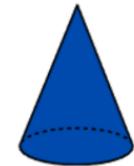
Résoudre des problèmes parties-tout		
 <p>Je résous des problèmes parties-tout jusqu'à 3.</p>	 <p>Je résous des problèmes parties-tout jusqu'à 5</p>	 <p>Je résous des problèmes parties-tout jusqu'à 10.</p>

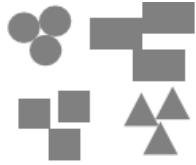
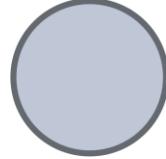
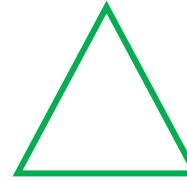
Trouver une position finale après un déplacement	Résoudre un problème de groupements
 <p>Je trouve la case d'arrivée avant de déplacer mon pion.</p>	 <p>Je réalise des groupements.</p>

Résoudre des problèmes de partage

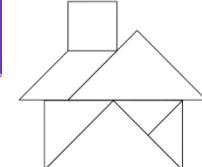
 <p>Je résous un problème de partage. Nombres ≤ 3</p>	 <p>Je résous un problème de partage. Nombres ≤ 6</p>	 <p>Combien les enfants doivent-ils prendre de billes pour que chacun en ait autant que les autres ? Ils doivent prendre 3 billes. http://www.resourcessupplémentaires.com</p>

Explorer les solides et les formes planes

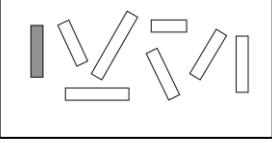
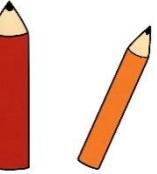
					
Je reconnais la boule.	Je reconnais le cube.	Je reconnais la pyramide.	Je reconnais le cylindre.	Je reconnais le pavé.	Je reconnais le cône.

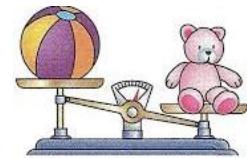
				
Je classe selon la forme.	Je reconnais le disque.	Je reconnais le carré.	Je reconnais le triangle.	Je reconnais le rectangle.

Reproduire des assemblages de solides ou de formes planes.

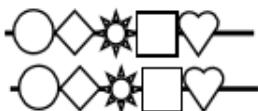
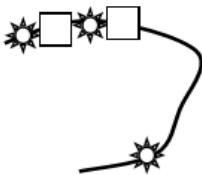
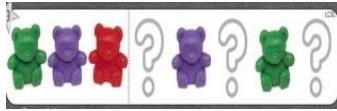
				 
Je réalise des encastrements.	Je reconstitue un puzzle jusqu'à 9 pièces.	Je reconstitue un puzzle jusqu'à 24 pièces.	Je reconstitue un puzzle au-delà de 24 pièces.	Je reproduis un pavage.

Explorer des grandeurs : la longueur, la masse

La longueur		
	J'associe 2 objets de même longueur.	
	J'ordonne des objets du plus petit au plus grand.	
		Je compare indirectement des longueurs. 

La masse	
	Je compare les masses de 2 objets.
	

Se familiariser avec les motifs organisés

				
Je reproduis un modèle.	Je mémorise et continue un motif répétitif.	J'invente un motif répétitif.	Je continue un motif évolutif.	Je complète un motif répétitif ou évolutif.