

Domaine 1 : Développement et structuration du langage oral et écrit

Acquérir le langage oral

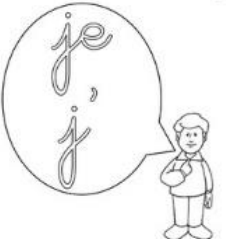
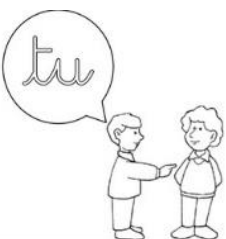


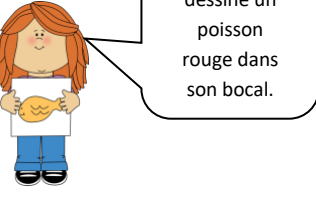
Enrichir son vocabulaire

Comprendre, mémoriser, réemployer les mots des corpus enseignés					
Je montre un objet présent nommé par le professeur en contexte.	Je nomme un objet présenté sous différentes formes.	J'utilise un vocabulaire précis lié à mon environnement immédiat.	Je comprends et j'utilise des mots ayant une proximité phonique poule/boule/moule	Je comprends et j'utilise les mots des émotions et des sentiments	Je mémorise la plupart des mots enseignés.

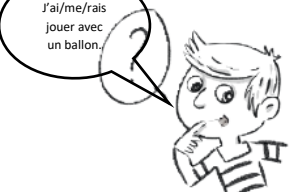
Organiser les mots en catégorie et en réseau				
Je retrouve un intrus dans une série d'objets, d'images...	Je sais catégoriser des images en fonction d'un critère choisi.	Je donne le « mot étiquette » après observation d'une collection.	Je trouve des mots polysémiques	Je connais quelques synonymes BUS/CAR MAISON/DEMEURE

Développer sa syntaxe

Diversifier les pronoms utilisés		
 J'utilise le pronom « je » « Moi, je mange le gâteau. »	 J'utilise le pronom « tu » « Toi, tu manges un gâteau. »	 J'utilise les autres pronoms. « On est allé chez Mamie et on a mangé un gâteau. »

Formuler des énoncés de plus en plus complexes		
 Je fais de courtes phrases.	 J'utilise des connecteurs temporels et/ou spatiaux.	 J'utilise des connecteurs introduisant des phrases complexes.

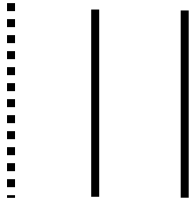
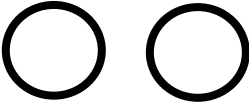
Articuler distinctement et produire des discours variés

 J'exprime mes besoins.	 Je m'exprime de façon compréhensible (prononciation, articulation).	 Je communique avec mes pairs.	 Je communique avec l'adulte.	 Je participe à un échange en restant dans le propos.	 Je prends la parole pour raconter, décrire et émettre une hypothèse

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Apprendre le geste d'écriture

 Je colorie un espace délimité avec différents outils.	 Je tiens correctement mon crayon par la pince des doigts.	maman  Je sais écrire de gauche à droite.

 Je trace des lignes verticales.	 Je trace des lignes horizontales.	 Je trace des lignes brisées.	 Je trace des cercles.	 Je trace des boucles.