

Mission Maison sûre !

Jeu d'accompagnement du Programme de Protection des Publics fragiles

CONTEXTE

Ce jeu a été créé par l'Enseignement catholique de Loire-Atlantique à partir du pack "Programme de Protection des Publics Fragiles" (3PF) mis en place par le Secrétariat général de l'Enseignement catholique dans l'objectif de faire de ses établissements scolaires des "Maisons sûres".

Il est à utiliser en ateliers lors d'une assemblée générale des chefs d'établissements du 1^{er} et 2nd degré de Loire-Atlantique, réunis en Communautés locales d'établissements (CLE).

Ses objectifs sont de :

- permettre de s'approprier plus encore le 3PF
- accompagner les chefs d'établissement pour aller ensemble vers un établissement bientraitant
- fournir un outil collaboratif utilisable pour lancer la démarche du plan Boussole au sein des établissements
- renforcer le "faire réseau" face aux situations complexes.

REGLES DU JEU

JOUEURS

Le jeu se joue en équipe.

Les joueurs incarnent le rôle de chef d'établissement du 1^{er} degré ou du 2nd degré selon la situation.

Les cartes « Ressource » et les cartes « Acteurs » sont distribuées entre tous les joueurs qui les utiliseront au moment opportun.

MISSION GENERALE

« **Vous êtes chef d'établissement**, garant de la bientraitance éducative dans votre école. Votre rôle est de **comprendre**, d'**agir** et de **prévenir** dans l'esprit du 3PF et de la mission ecclésiale du chef d'établissement. ». Vous n'êtes pas seul... Un ensemble d'acteurs vous accompagne ... Votre mission, que vous acceptez, consiste, à partir de mises en situation, à rechercher ensemble des réponses en suivant les étapes proposées sur le plateau de jeu.

PRINCIPE DU JEU

Lorsqu'une réponse collective est validée (par votre équipe), vous passez à la case suivante.

Vous êtes tous gagnants car vous allez ensemble partager vos regards, vos pratiques et bénéficierez de ressources pour trouver les réponses adaptées ! Ensemble et en réseau vous êtes les meilleurs pour faire face à toute situation.

MATERIEL A DISPOSITION

Pour vous mettre en réflexion, vous disposez de :

1. Un plateau de jeu

Il vous guidera dans les trois étapes "Comprendre", "Agir" et "Prévenir".

2. Des cartes SITUATION

Chaque carte décrit une situation contextualisée à analyser collectivement.

3. Des cartes ACTEUR

Elles vous permettront de visualiser l'ensemble des acteurs sur qui vous appuyer / avec qui collaborer. A chaque étape, chacun des joueurs choisit dans sa main et pose sur la table, les « Acteurs » qu'il faut mobiliser.

4. Des cartes RESSOURCE

Elles pourront vous guider dans votre recherche de solution(s)... A chaque étape, chacun des joueurs choisit dans sa main les « Carte-ressource » qu'il juge nécessaires et les présente au reste de l'équipe.

COMMENT JOUER ?

ETAPE 0 : LANCEMENT DU JEU

- Vous distribuez l'ensemble des carte « Ressource » et des cartes « Acteur » entre tous les joueurs.
- Vous choisissez au hasard une carte dans les “cartes situation” et en prenez connaissance : une personne la lit à voix haute.
- Placez votre pion sur la case **REPERER** et laissez-vous guider par le plateau de jeu.

N'oubliez pas :

- Le passage à la case suivante se fait lorsqu'une/les réponse(s) est/sont validée(s) collectivement.
- Des cartes ressource sont disponibles à tout moment du jeu !

ETAPE 1 : COMPRENDRE LA SITUATION

REPERER : Quels sont les acteurs concernés ?

- Vous identifiez parmi les cartes « Acteur » ceux qui sont concernés ; vous les posez sur la table.



ECOUTER : Qui écouter et avec quelles règles d'or ?

Déterminez la démarche que vous mettez en place pour comprendre la situation :

- Qui souhaitez-vous écouter en entretien personnel ? (Choisir parmi les cartes personnages)
- Quelles sont les règles d'or pour une bonne écoute ?

ETAPE 2 : AGIR

PARTAGER : Avec qui et comment préparer mon plan d'action ?

- La situation est-elle ou non probante ? ou un danger est-il suspecté ? ou un danger est-il immédiat ?
- **Avec qui** je partage pour préparer ma prise de décision ? (N'oubliez pas les cartes Acteur).
- **Comment** je partage avec eux sur les **différentes solutions possibles** et **leurs conséquences** sur tous les acteurs impliqués dans la situation ?

DECIDER : Choisir en responsabilité et communiquer.

- Quel(s) choix faites-vous en responsabilité entre les différentes solutions partagées dans la case précédente ?
- A qui et comment ce choix est-il communiqué ?
 - À / aux élèves concernés ?
 - A la / aux familles concernées ?
 - A l'équipe éducative
 - A l'extérieur si nécessaire



ETAPE 3 : PREVENIR

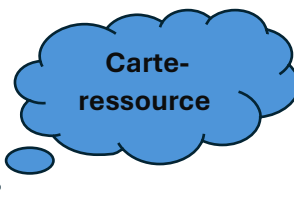
ACCOMPAGNER ET PROTEGER : Quelle suite à donner selon la gravité ?

- La situation demande-t-elle une action à l'échelle d'une classe / d'un niveau / d'un cycle / de l'établissement ?
D'une équipe ? / des familles ? / des partenaires ?

RELIRE : Relire le plan boussole de l'établissement.

De chaque situation, nous apprenons pour relire notre plan Boussole et ainsi faire de nos établissements des maisons sûres et bientraitantes.

- A l'aide de la carte Ressource « Plan Boussole de l'établissement », identifiez, parmi les 8 entrées du plan, celle(s) en lien avec la situation.
- Si plusieurs entrées, choisissez-en une.
- A l'aide du livret Ressource « Pistes pour construire un plan d'action », élaborer un plan d'action en complétant la fiche ci-joint.



Vous pouvez également utiliser le site institutionnel :

<https://prevention-harcelement.enseignement-catholique.fr/plan-boussole/>



POUR ALLER PLUS LOIN

Pour accompagner la rédaction du Plan Boussole de votre établissement, vous pouvez partir sur différentes bases de réflexion, en reprenant ce jeu :

- Soit tel quel
- Soit à partir d'une situation vécue que vous souhaitez relire et qui mérite de croiser les regards, lors d'un conseil de cycle, en CODIR, en CLE...

OBJECTIF #1



Réf.	Indicateur visé	Échéance	Thématique
Obl. #1	Indicateur	sept.-23	Sélectionner la thématique à laquelle est rattachée l'indicateur

Personne responsable

NDM Prénom

Détails de la mise en œuvre	Personnes impliquées
Actions, Calendrier, Budget...	Personnes associées à la mise en œuvre
	Critères de réussite
	Indice(s) permettant d'évaluer l'efficacité et la pertinence de la mise en œuvre
	État d'avancement
	Sélectionner l'état d'avancement



