

CARTE SITUATION

Situation N°1



Vous êtes chef d'établissement, la secrétaire vous informe que Mme DRAMINETTE est en ligne et souhaite vous parler immédiatement. Vous prenez l'appel et Mme DRAMINETTE vous indique que son enfant Alexandre rentre tous les soirs en pleurant et qu'il refuse de se rendre en classe ce matin.

Selon elle, ce contexte est dû à un professeur, Mme EXIGENTE, qui humilie en classe son enfant. Elle précise que Mme EXIGENTE met des croix régulièrement dans le carnet de liaison d'Alexandre pour travail non fait. Mme DRAMINETTE précise que le travail est fait mais qu'il ne correspond jamais pleinement aux attentes du professeur. La maman rappelle que son enfant a un PAP. De plus, elle précise qu'il est régulièrement interrogé et que le professeur ne manque pas de souligner les difficultés d'Alexandre face aux réponses formulées, exemples :

- Comme d'habitude tu réponds à côté !
- Cette fois, vas-tu pouvoir éviter de dire des bêtises ?
- Tu as travaillé selon les consignes ou tu les as encore remis à ta sauce ?

Enfin, Mme DRAMINETTE ne supporte plus que les devoirs notés soient rendus aux élèves par ordre décroissant, soit de la meilleure note obtenue à la plus mauvaise.

Alexandre angoisse et ne veut plus venir à l'école car il fait la risée de ses camarades de classe.

CARTE SITUATION

Situation N°2



Au campus, le service facturation remarque que Jules Chiffonnade, 20 ans, étudiant en première année, n'a jamais retiré sa carte repas et qu'il vit en résidence. En entretien avec son professeur principal, informé de la situation, Jules révèle que son père, M. Grinchelin, le menace régulièrement au téléphone. Il lui coupe ses ressources financières et le harcèle pour qu'il abandonne ses études. Son père évoque que la vie ne s'apprend pas sur des bancs mais les mains « aux fourneaux ». La maman n'ose jamais affronter son mari mais soutient son fils comme elle le peut, de manière discrète.

CARTE SITUATION

Situation N°3



En CE2, Kévin Trouspin, 8 ans, s'endort souvent en classe et vient sans goûter. Quand l'enseignante alerte son papa, M. Grognard, celui-ci débarque au portail de l'école en criant que « l'école n'a pas à se mêler de ses affaires ». L'enfant semble apeuré, pleure et refuse de rentrer avec son père. Ce dernier l'attrape par le bras et lui ordonne en hurlant de cesser de faire « la mauviette » et de monter dans la voiture familiale. Les autres parents, au portail de l'école, observent la scène et demandent au professeur d'agir immédiatement pour protéger l'enfant. Un des parents évoque l'alcoolisme connu du papa.

CARTE SITUATION

Situation N°4



Sami arrive régulièrement à l'école avec des vêtements sales et déchirés. Un personnel éducatif informe le professeur de la classe que des camarades se moquent souvent de lui et que ces moqueries se font de manière discrète mais régulière lors des temps de pause et dans les recoins de la cour.

CARTE SITUATION

Situation N°5



Une jeune fille en classe de 4ème, Zoé PATAQUES fait courir la rumeur sur les réseaux sociaux, auprès de ses camarades de classe, que la professeure de Français Mme JOYEUSE, aurait été en état d'ébriété lors de la sortie scolaire au Puy du Fou. Dans le car, au retour, Mme JOYEUSE a chanté au micro et souhaitait que les enfants reprennent le refrain de la chanson avec elle. Les enfants refusant de chanter, elle aurait dit « Bah quand même, il faut chanter dans la vie ! », « vous n'êtes vraiment pas drôles »...

La chanson est bien connue : « Les Champs Elysées » de Joe Dassin.

La rumeur se propage à l'ensemble de l'établissement et plusieurs parents vous contactent, en votre qualité de chef d'établissement, pour avoir des explications. La professeure affolée entre dans votre bureau et demande à ce que vous fassiez cesser immédiatement la rumeur et que la jeune élève soit renvoyée de l'établissement dans les plus brefs délais.

CARTE SITUATION

Situation



CARTE SITUATION

Situation



CARTE SITUATION

Situation



