

Introduction

Le MEN demande aux enseignants de renforcer la formation des élèves aux compétences psychosociales dont la recherche atteste des effets bénéfiques (bien-être, renforcement des relations à soi et aux autres, réussite scolaire...). Les compétences psychosociales (CPS) désignent les aptitudes psychologiques qu'un individu met en œuvre pour s'insérer et agir dans la société avec pertinence et en maintenant un état de bien-être.



Notamment, former les élèves à l'empathie doit améliorer la qualité des relations entre les élèves et favoriser l'acquisition d'un ensemble de compétences indispensables au vivre ensemble, à l'estime de soi, au respect de l'autre et, *in fine*, dans un climat scolaire serein.

Ces compétences sont développées dans les trois volumes du kit empathie de janvier, février et septembre 2024.



Nous vous proposons une aide à la mise en œuvre de ces trois kits pour le cycle 1 :

- une planification des compétences psychosociales
- un tableau synthèse des activités et des ressources par niveau se référant à chaque volume du kit empathie.