**RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES**

**Année scolaire 2024 - 2025**

**IEN ASH**

🕿 02 51 81 69 43

ce.0440427a@ac-nantes.fr

coordo.cdo44@ac-nantes.fr

**SCOLARITE ACTUELLE :**

Etablissement scolaire :………………………………………………… Ville :………………………………………………

Classe :…………………………

**IDENTITE DE L’ELEVE :**

NOM et Prénom :………………………………………………………

Date de naissance :…………………………………

Sexe : [ ]  M [ ]  F

|  |
| --- |
| **PARCOURS SCOLAIRE :** |
| Année scolaire | **Classe** | **Établissement** | **Dispositifs d’aides mobilisés** **Aides extérieures** |
| 16-17 |  |  |  |
| 17-18 |  |  |  |
| 18-19 |  |  |  |
| 19-20 |  |  |  |
| 20-21 |  |  |  |
| 21-22 |  |  |  |
| 22-23 |  |  |  |
| 23-24 |  |  |  |

L**e bilan pédagogique** accompagne la demande d’orientation qui comportera, par ailleurs, pour chaque élève un **bilan psychologique** réalisé par un psychologue de l’Education nationale ainsi qu’une **évaluation sociale** si la situation le justifie. Cette dernière est obligatoire si une demande vers un EREA est envisagée.

Bilan pédagogique réalisé par : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bilan pédagogique réalisé en équipe de cycle : oui [ ]  non [ ]

Visa du Directeur / Chef d’Etablissement :

1. Résultats aux évaluations de début de CE2 :

Précisez les conditions de passation :

 [ ]  En autonomie

 [ ]  Des aménagements ont été proposés, précisez lesquels :

 [ ]  Lecture de consignes

 [ ]  Reformulation

 [ ]  Autre…, précisez :

|  |
| --- |
| **Evaluation début de CE2** |
| Date de passation | **Français** | **Mathématiques** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. | **% Global** | **% Global** |
|  |  |

2. Renseignements scolaires en référence au socle commun ( BO n°17 du 23 avril 2015)

|  |
| --- |
| **Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer** |
| Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit. |
| COMPRENDRE ET S’EXPRIMER A L’ORAL |
| **Ecouter pour les comprendre des messages oraux ou des textes lus**  |
| **L’élève** (à cocher) **:** | **Obstacles à l’apprentissage** **:** |
| [ ] *S’engage dans l’écoute en conservant une attention constructive.*[ ] *Repère et mémorise des informations importantes*[ ] *Reformule un message ou un texte* |  |
| **Pratiquer avec efficacité trois formes de discours** (raconter, décrire, expliquer)**.** |
| [ ] *Raconte une histoire simple.*[ ] *Décrit en utilisant du vocabulaire appris dans un domaine concerné.*[ ] *Explique une procédure simple ou une erreur* |  |
| **Participer avec pertinence à un échange :** |
| [ ] *Questionne, répond à une interpellation, en restant dans le propos*[ ] *Apporte un complément…*[ ] *Exprime une position personnelle (accord / désaccord, avis, point de vue...)* |  |
| **Dire de mémoire un texte devant un auditoire** (poème, courte scène…). |
| [ ] *Mémorise des textes (préciser le type de textes)*[ ] *Accepte de dire pour un public* |  |

|  |
| --- |
| LIRE ET COMPRENDRE L’ECRIT |
| **Lire et comprendre en autonomie des textes inconnus** |
| **L’élève** (à cocher) **:** | **Obstacles à l’apprentissage :** |
| *Consigne/texte simple :* [ ]  *Lit* [ ]  *Comprend* *Textes longs en autonomie :*[ ]  *Lit* [ ]  *Comprend*  |  |
| **Lire à haute voix avec fluidité :** |
| ***Nombres de mots lus/min :*** *………………………* *testé le : ………………………….*  | *Pour information :*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 50 | 70 | 90 | 110 | 120 |
| Décodage |  |  |  |  |  |
| Vitesse |  |  |  |  |  |
| Phrasé |  |  |  |  |  |
| Expressivité |  |  |  |  |  |

*Extrait de la note de synthèse du Comité de suivi 100 % réussite –**Avril 2022 – D S D E N 44* |
| **Copier** |
| [ ]  *Copie de manière efficace un texte d’une dizaine de lignes en maîtrisant les gestes de l’écriture cursive*  |  |
| **Rédiger** |
| [ ]  *Rédige un court texte (6-7 phrases) cohérent, organisé, ponctu*é.[ ] *Rédige des écrits longs en lien avec divers projets.* |  |
| **Utiliser à bon escient les régularités qui organisent la langue française** |
| [ ] *Orthographie* les mots les plus fréquents.[ ] *Réalise des accords simples.* [ ]  *Réalise les accords dans le groupe nominal et entre le verbe et son sujet.* |  |

|  |
| --- |
| Comprendre, s’exprimer en utilisant une langue étrangère |
| COMPRENDRE A L’ORAL |
| **L’élève** (à cocher) **:** | **Obstacles à l’apprentissage :** |
| [ ] *Comprend à l’oral des mots familiers et des expressions très courantes* |  |
| S’EXPRIMER A L’ORAL  |
| [ ] *Répond par un mot ou une expression à des questions simples*[ ] *Utilise des expressions et des phrases simples dans des situations d’échanges familières avec supports* |  |

|  |
| --- |
| Comprendre, s’exprimer, en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques |
| NOMBRES ET CALCULS |
| **Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer** |
| **L’élève** (à cocher) **:** | **Obstacles à l’apprentissage :** |
| [ ] *Dénombre une collection avec ou sans regroupement jusqu’à ……….*[ ] *Compare des nombres entiers sans ou avec les signes « > et < ».*[ ] *Range des nombres entiers par ordre croissant / décroissant* |  |
| **Nommer, lire, écrire, représenter des nombres** |
| [ ] *Connait l’écriture en mots au moins jusqu’à « soixante-dix ».*[ ] *Lit, écrit, représente quelques fractions simples*[ ] *Commence à lire, à écrire, à représenter des nombres décimaux* |  |
| **Calculer** |
| *Additionne des nombres entiers* [ ]  *Sans retenue* [ ]  *Avec retenue* *Soustrait des nombres entiers*  [ ]  *Sans retenue* [ ]  *Avec retenue* *Multiplie* [ ]  *à 1 chiffre* [ ]  *à plusieurs chiffres* *Divise* [ ]  *Partage une quantité en parts égales* [ ]  *Utilise une opération*[ ] *Effectue des opérations simples avec les nombres décimaux*  |  |
| **Calculer mentalement** |
| *Connait*  [ ]  *doubles* [ ]  *moitiés (d’usage courant)**Connait les tables*[ ]  *d’addition* [ ]  *de multiplication*[ ]  *Calcule mentalement (précisez)* |  |
| **Résoudre des problèmes** |
| *Résout des problèmes* [ ]  *Additif* [ ]  *Soustractif* [ ]  *Multiplicatif* [ ]  *De partage**Résout des problèmes* [ ]  *A 1 étape*  [ ]  *Avec plusieurs étapes*  |  |
| ESPACE ET GÉOMÉTRIE **:** |
| **L’élève** (à cocher) **:** | **Obstacles à l’apprentissage :** |
| [ ]  *Reconnait*  [ ]  *Décrit*  [ ]  *Reproduit des figures simples* |  |
| GRANDEURS ET MESURES |
| *Connait les unités de mesures usuelles :*[ ]  *Longueur*[ ]  *masse*[ ]  *contenance* [ ]  *durée**Lit l’heure sur*  [ ]  *une montre digitale* [ ]   *horloge à aiguille*[ ] *Utilise correctement un emploi du temps ou calendrier* |  |
| Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |
| S’EXPRIMER PAR DES ACTIVITES PHYSIQUES, SPORTIVES OU ARTISTIQUES, IMPLIQUANT LE CORPS |
| **L’élève** (à cocher) **:** | **Obstacles à l’apprentissage :** |
| [ ]  *Mobilise ses ressources pour produire des efforts à des intensités variables* [ ]  *Respecte les règles de sécurité édictées par l’enseignant*[ ]  *S’engage dans des situations d’expression personnelle*[ ]  *Accepte l’opposition et la coopération* |  |
| PRATIQUER ET COMPRENDRE LES LANGAGES ARTISTIQUES |
| [ ] *Mène à terme une production individuelle dans le cadre d’un projet*[ ] *Manifeste son intérêt pour la rencontre directe avec des œuvres* |  |

|  |
| --- |
| **Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre** |
| ORGANISER SON TRAVAIL PERSONNEL |
| **L’élève** (à cocher) **:** | **Obstacles à l’apprentissage :** |
| [ ]  *Présente son travail avec soin* *Organise* [ ]  *son travail* [ ]  *ses affaires**S’engage seul dans la tâche :*[ ]  *oui* [ ]  *parfois* [ ]  souvent [ ]  *Non**Mène une tâche simple à son terme* [ ]  *Seul* [ ]  *Avec aide* |  |
| COOPERER AVEC DES PAIRS |
| [ ]  *Accepte ses erreurs*  [ ]   *Tire profit de ses erreurs*[ ] *Travaille en groupe*[ ] *S’investit dans une tâche complexe* |  |

|  |
| --- |
| **Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen** |
| S’EXPRIMER (émotions, opinions, préférences) ET RESPECTER L’EXPRESSION D’AUTRUI |
| **L’élève** (à cocher) **:** | **Obstacles à l’apprentissage :** |
| [ ] *Partage*  [ ]  *Régule ses émotions**Entre facilement en relation avec* [ ]  *Ses pairs*[ ]  *Les adultes*[ ] *Écoute autrui et produit un point de vue argumenté***.** |  |
| PRENDRE EN COMPTE LES REGLES COMMUNES |
| [ ] *Accepte et respecte les différences*[ ]  *Respecte les règles de la vie collective.*[ ] *Adapte sa tenue, son langage, son attitude au contexte scolaire.* |  |

|  |
| --- |
| **Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques** |
| **L’élève** (à cocher) **:** | **Obstacles à l’apprentissage :** |
| *Repère et situe*  [ ]   *des évènements dans un temps long*  [ ]  *un lieu sur une carte, un globe…* |  |

|  |
| --- |
| **Domaine 5 : Les représentations du monde et l’activité humaine** |
| **L’élève** (à cocher) **:** | **Obstacles à l’apprentissage :** |
| *Dans le cadre d’une démarche scientifique :* [ ]  *Conduit des observations.* [ ]  *Réalise des expériences simples* [ ]  *Utilise et décrit un objet technique.**Cite les caractéristiques :* [ ]   *D’un être vivant*  [ ]  *Des 3 états de la matière* |  |

3. Observations complémentaires :

|  |
| --- |
| ANALYSE DE L’EVOLUTION DE L’ELEVE |
| Eléments d’analyse relatifs aux aides mises en place portant au moins sur les deux dernières années (RASED, prises en charge extérieures…)  |
|  |  |
| DU COTE DE L’ELEVE, DE LA FAMILLE |
| **Projet de l’élève :** Se projette-t-il en SEGPA ? A-t-il une idée de métier ? ... |  |
| **Famille :**Est-elle partie prenant du projet d’orientation ? |  |