

Circulaire de rentrée 2023

Infographie premier degré
" Une école qui instruit, émancipe et protège "

Faire de l'école un espace protecteur pour les élèves et les personnels

- **Lutte implacable contre le harcèlement**
 - Diffusion systématique des numéros d'alerte
 - Déploiement du programme PHARE dans toutes les écoles
 - Développer et travailler la culture du respect de l'autre
 - Organiser des sessions de sensibilisation avec les partenaires et parents d'élèves
 - Travailler et développer les compétences psychosociales
- **Lutte contre les formes de pression ou de prosélytisme, veiller au respect des valeurs de la République**
- **Protection des personnels**

Permettre à chaque élève d'acquérir les savoirs fondamentaux et de réussir dans ses apprentissages

- Feuilles de route élaborées par les conseils académiques des savoirs fondamentaux
- Poursuite du déploiement des plans mathématiques et français
- Déploiement du plan maternelle
- Développer une pratique régulière de l'écriture
- Mise en place de la nouvelle Gème

Lutter contre toutes les inégalités sociales et scolaires

- **Mobilisation pour susciter l'attractivité des territoires ruraux**
- **Quartier 2030**
 - Développement de l'accueil des TPS
 - Renforcement des stages de réussite
 - Extensions des cités éducatives
- **Rechercher une plus grande mixité sociale et scolaire**

Permettre à chaque élève de s'épanouir et d'avoir toute sa place à l'école

- Mise en oeuvre effective de l'éducation à la sexualité
- Protéger la santé mentale des élèves
- Veiller à la bonne inclusion des élèves en situation de handicap
- Promouvoir l'accès à la culture et développer l'éducation artistique
- Accélérer l'adaptation de l'école à la transition climatique et écologique

Contribuer à faire de la France une nation sportive

- Promouvoir la pratique d'une activité physique et sportive régulière
- Déploiement effectif des "30 minutes d'APQ"
- Les Jeux olympiques et paralympiques "fil rouge" de l'année

Faire confiance aux équipes et leur donner les moyens de mettre en oeuvre leur projet

- "Notre école faisons-la ensemble" : appui systématique aux projets susceptibles d'améliorer la réussite des élèves
- Accompagner les projets dans le temps, valoriser les initiatives

Plan maternelle

Se former pour mieux accompagner les élèves

→ 3 OBJECTIFS DU PLAN

- 1 Assurer le bien-être à l'école et le plaisir d'apprendre
- 2 Donner à tous les mêmes chances de réussir
- 3 Garantir des apprentissages ambitieux et adaptés au développement de chaque enfant

→ 4 PRIORITÉS POUR L'ÉCOLE MATERNELLE

- 1 Construire le nombre (cardinal et ordinal) pour exprimer des quantités, des positions et résoudre des problèmes
- 2 Renforcer l'acquisition et la diversification lexicale en lien avec la structuration syntaxique
- 3 Développer les compétences phonologiques et la connaissance du principe alphabétique pour permettre l'entrée dans la lecture et l'écriture
- 4 Soutenir le développement psychomoteur de l'enfant

→ 2 LEVIERS ESSENTIELS

- 1 **Un plan de formation**
 - Pour les formateurs, les personnels-ressources, les cadres et les professeurs
 - Pour mieux cerner les enjeux de la maternelle, renforcer les connaissances didactiques des savoirs fondamentaux et élaborer un projet pédagogique au service de la réussite des élèves
 - Pour mutualiser les compétences et les outils des personnels avec des formations conjointes
- 2 **Des liens plus forts avec la sphère familiale et territoriale**
 - Garantir des rencontres régulières avec les parents d'élèves afin d'effectuer un bilan des acquis scolaires
 - Développer les partenariats avec la toute petite enfance
 - Assurer une transition efficace entre la maternelle et l'école élémentaire en s'appuyant sur les attendus de fin de maternelle et les résultats des évaluations nationales au CP

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Mai 2023

PROPOSITIONS CYCLE 1 DDEC 44
EN LIEN AVEC LA CIRCULAIRE DE RENTREE ET LE PLAN D'ACTION POUR L'ÉCOLE MATERNELLE

-Animation mise en place de la bienveillance en binôme ASEM/PE
- Développement des compétences psychosociales

-Animation : s'approprier les Guides du MEN : pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle ou les premiers outils mathématiques
-Suite de la mise en œuvre « Charlotte aux phrases » sur le développement du lexique et de la syntaxe
-Conférence pédagogique math

-Animation : Et si on parlait du corps avec les enfants de maternelle

-Animation : Workshop sur la petite section et la coéducation

- Animation : Pratiques en partage (échange de pratiques entre collègues)
-Site UGSEL : les jeux olympiques