

# Lecture CE1 / CE2



<p><b>Lecture fluence</b></p>	<p><u>Déchiffrer rapidement sans erreurs avec intonation : progression</u></p> <p><b>1 La reconnaissance exacte et rapide de mots (difficulté 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Faire des gammes de lecture</li><li>-Lire des pseudos-mots</li><li>-Lire des virelangues</li><li>-Repérer l'intru dans une liste de mots</li></ul> <p>...</p> <p><b>2 L'habilité à grouper les mots en unité syntaxique de sens (difficulté 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Repérer les unités de sens d'une phrase</li><li>-Lire des phrases de plus en plus longues</li><li>-Lire des phrases de sens différents composés des mêmes mots.</li></ul> <p>...</p> <p><b>3 L'usage rapide de la ponctuation (difficulté 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ponctuer un texte et le lire</li><li>-Lire des paires de phrases dont la ponctuation change de sens</li></ul> <p>...</p> <p><b>4 Expressivité (difficulté 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lire des textes codés avec des flèches</li><li>-Lire une phrase ou un texte en exprimant un sentiment</li><li>-Lire en variant la hauteur des voix</li><li>-Lire des dialogues</li></ul> <p>...</p>
<p><b>Lecture compréhension</b></p>	<p><u>Des outils pour comprendre un texte</u></p> <p><a href="https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/ressources/test-devaluation-de-la-comprehension-de-textes-entendus">https://acte.uca.fr/productions-scientifiques/ressources/test-devaluation-de-la-comprehension-de-textes-entendus</a> (test pour évaluer le niveau de compréhension orale 5-8 ans)</p>
<p><b>Lecture suivie / Littérature / Pratique de lecture</b></p>	<p><u>Posséder un bagage littéraire</u></p>