|  |  |
| --- | --- |
|  | **EVALUATION SOCIALE**[ ]  dans le cadre de la procédure d’orientation par la CDOEASD[ ]  pour une demande de scolarisation en Internat Educatif (EREA)**Nom de l’élève** **:** **Prénom :**  [ ]  Fille [ ]  GarçonNé(e) le : / / à : **Nom de l’école / collège :** **Ville :** **Classe de l’élève :**  |
| **SDEI****IEN ASH 1**🕿 02 51 81 69 43 ce.0440427a@ac-nantes.fr coordo.cdo44@ac-nantes.fr |



|  |
| --- |
| **ENQUETE REALISEE PAR :**  |
| NOM :     Prénom :     Fonction :            |  Adresse Administrative :          Tél. : 00/00/00/00/00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lieu de résidence de l’élève** :  [ ]  vit chez le père | ⮚ **NOM et adresse du père :**                     🕾 : 02/      **portable**: 06/      |
|  [ ]  vit chez la mère | ⮚ **NOM de la mère et adresse (si différente du père) :**                     🕾 : 02/      **portable :** 06/      |
|  | **Situation Familiale** :[ ]  Mariage [ ]  Famille monoparentale [ ]  Vie maritale[ ]  Séparation [ ]  Divorce [ ]  veuf(ve)**Autorité Parentale détenue par** :[ ]  Père et mère conjointement[ ]  Père [ ]  Mère[ ]  Tuteur [ ]  Délégataire[ ]  A préciser… |
|  [ ]  vit dans une Autre  résidence  | ⮚ préciser **foyer**, **famille d’accueil…** Adresse :                    🕾 : 02/      **portable**: 06/      |

|  |
| --- |
| **FRATRIE** |
| **NOM Prénom** | **Né(e) le** | **Ecole ou Profession** | **Remarque** |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **1 - POSITIONNEMENT PARENTAL** : |
|       |

|  |
| --- |
| **2 - L’ÉLÈVE** : |
| ⬩ Histoire Familiale     ⬩ Positionnement de l’élève par rapport au projet      |

|  |
| --- |
| **3 - ÉVALUATION PROFESSIONNELLE du TRAVAILLEUR SOCIAL** : |
|       |

|  |
| --- |
| Date : ..      **Qualité** :       **Signature** : |

***Document à transmettre sous pli confidentiel à madame Négrel, conseillère technique de la DASEN, service social en faveur des élèves***

 ***-avant le 10 février 2023 pour les élèves de 6ème et 5ème.***

***-avant le 3 mars 2023 pour les élèves de CM2.***



**MEMENTO POUR UNE EVALUATION SOCIALE**

**Service Social**

**en faveur des Elèves**

Dossier suivi par

Madame LAFOND,

Assistante sociale

Conseillère Technique

**DSDEN**

**BP 72616**

**44322 NANTES CEDEX 3**

**SEGPA / EREA**

**1 - POSITIONNEMENT PARENTAL**

- Description de l’élève par ses parents dans le cadre familial (relations parents/enfants, fratrie), cadre scolaire et extra familial

- Perception des difficultés de l’enfant par ses parents

 En cas de demande d’internat éducatif, comment envisagent-ils la séparation ? Acceptent-ils la proposition de l’enseignement adapté ? Ont-ils des réticences? Si oui lesquelles ?

**2 - L’ELEVE**

- Son histoire familiale

- Sa place à l’école

 → Quelle représentation a-t-il du métier d’élève ? Est-il bien intégré dans sa classe?

 → A-t-il des matières préférées? A-t-il conscience de ses difficultés ? Qu’en dit-il ?

- Ses rapports à l’autre

 → Quelles compétences sociales ?

 → Sont-elles adaptées avec ses pairs ?  Avec les adultes de l’équipe éducative?

 → S’exprime-t-il facilement en entretien ?

 → A-t-il une bonne estime de lui-même, un sentiment de dévalorisation ?

- Son ouverture à son environnement ? …

 → A-t-il un centre d’intérêt ?

 → Est-il inscrit dans une association ? Dans un club sportif ?

 → Est-il autonome? …

- Son positionnement face au projet …

 → Que dit-il de cette orientation ?

 → Si projet d’internat éducatif, comment envisage-t’il la séparation ?

 → Quelle représentation a-t-il de l’internat ?

**3 - EVALUATION PROFESSIONNELLE DU TRAVAILLEUR SOCIAL**

 En quoi une scolarisation vers des enseignements adaptés aiderait cet élève à s’épanouir et à construire un projet de vie ? Le cas échéant, quelle est, dans cette situation, la plus-value de l’internat ?

Madame Négrel, Responsable Départementale

Conseillère Technique, Service social en faveur des Elèves